JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 DE JUNIO DE 2026	NIVEL: PREJARDIN#4

DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Consolidar en los niños y niñas el desarrollo integral mediante actividades físicas y lúdicas que involucren el movimiento, el juego, la coordinación y el equilibrio, favoreciendo el reconocimiento y control de su propio cuerpo. A través de estas experiencias, se contribuye al fortalecimiento de habilidades motrices gruesas, la adquisición de hábitos saludables, la mejora de la atención y el seguimiento de instrucciones, así como al desarrollo de la confianza, la autonomía y la interacción social, promoviendo un crecimiento físico, emocional y cognitivo adecuado a su etapa de desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTIRANDO MI CUERPECITO

Se les da la bienvenida con una canción de saludo, acompañada de movimientos suaves del cuerpo, como balanceos, estiramientos y desplazamientos cortos, preparando así su disposición física y emocional para el desarrollo de la actividad. Este momento es fundamental, ya que favorece la adaptación al espacio, fortalece el vínculo afectivo con la docente y con sus compañeros, y genera un ambiente de confianza y seguridad. Además, permite activar el cuerpo de manera progresiva, mejorar la atención y la escucha, y promover la participación activa desde el inicio, facilitando que los niños y las niñas se involucren de forma positiva y motivada en las experiencias posteriores.

SEGUNDA EXPERIENCIA: CALENTAMIENTO ACTIVO

En un segundo momento, los niños y las niñas caminan, trotan suavemente, saltan en su lugar y siguen indicaciones básicas, como rápido–lento y arriba–abajo, favoreciendo la atención y el reconocimiento corporal. Este espacio es fundamental, ya que permite preparar el cuerpo para actividades de mayor exigencia física, activando músculos y articulaciones de manera progresiva y segura. Además, contribuye al fortalecimiento de la coordinación motriz, el equilibrio y la lateralidad, al tiempo que estimula la escucha, la comprensión de instrucciones y la capacidad de reacción. También promueve la autorregulación, ayudándoles a controlar sus movimientos y su energía. De esta manera, los niños y las niñas logran una mejor disposición, concentración y participación en las actividades siguientes, favoreciendo un desarrollo integral a través del movimiento.

TERCERA EXPERIENCIA: CIRCUITO MOTRIZ

Como tercera actividad, se implementa un circuito motriz en el que los niños y las niñas pasan por diferentes estaciones: saltar dentro de aros, gatear por debajo de obstáculos, mantener el equilibrio en una línea y lanzar o recibir una pelota. Esta actividad fortalece la coordinación, la lateralidad y el control corporal, además de favorecer la orientación espacial, la autonomía y el seguimiento de instrucciones, promoviendo un aprendizaje dinámico y significativo a través del juego.

CUARTA EXPERIENCIA: ACTIVIDAD RITMICA Y DE RELAJACIÓN

Finalmente, se realiza una actividad en la que, a través de una canción, los niños bailan, imitan movimientos y luego finalizan con ejercicios de respiración y estiramientos suaves, permitiendo la calma y el cierre adecuado de la jornada. Esta secuencia favorece el desarrollo físico, la coordinación, la atención, el trabajo en equipo y el disfrute del movimiento de manera organizada y significativa.

RECURSOS: Piezas del gimnasio, música, colchonetas, zona verde, aros, pelotas

FECHA: 30 · 06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad de hoy es muy divertida porque el bailar y hacer actividad física les brinda a ellos y a mi la posibilidad de hacer una conexión con el cuerpo a la hora de la ejecución de los movimientos corporales, así como también nos da la posibilidad de realizar movimientos voluntarios para coordinar cada uno de los movimientos del cuerpo, además que en estas actividades todos y todas jugamos y nos diver-timos mucho ya que nos gusta bailar mucho con estos espacios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con la actividad del día de hoy observé que aún para algunos de los niños y las niñas es un poco tedioso el poder saltar, coordinar coreografías y pausar al tiempo por lo cual se deben seguir estableciendo actividades donde cada uno de los niños y las niñas trabajen con su motricidad gruesa, su coordinación y el control de los movimientos de su cuerpo, por otro lado también observé que ellos gozan de este tipo de espacios donde todos disfrutemos de todos los diferentes momentos del juego y del jardín fortaleciendo normas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear espacios de ciencia a través de experimentos que permitan en los niños y niñas un desarrollo cognitivo y social fortaleciendo la curiosidad natural, el interés, ayudando a comprender el mundo que les rodea, participando en la feria de la ciencia podrán desarrollar habilidades que les permita fortalecer su pensamiento crítico, la observación, la resolución de problemas y la capacidad de formular hipótesis a través de estrategias experienciales con experimentos.

ACOGIDA: HABLEMOS DE LA PACHAMAMA

En la zona verde, la docente organiza un espacio con telas o ropas extendidas en el suelo, creando un ambiente llamativo y acogedor. Se invita a los niños y las niñas a sentarse sobre las telas y se les plantea la pregunta: ¿Qué encontramos en la naturaleza? Se les muestran elementos como hojas, palitos, flores, tierra y piedras. Los niños observan, tocan y expresan lo que sienten (suave, duro, frío, seco).

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA NATURALEZA EN MIS MANOS

Se organizan pequeños rincones en la zona verde y se les invitará a quitar sus zapatos para que la experiencia sea más sensorial y directa con sus pies: Hojas y flores (clasificar, tocar, oler) - Palitos y piedras (organizar, apilar) - Tierra (tocar, esparcir). Los niños y las niñas pasan por cada espacio explorando libremente, mientras la docente acompaña y guía con preguntas sencillas, mientras hacen este proceso utilizarán las lupas que hay en el aula y así podrán tener un acercamiento más propio a las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CREO E INVENTO CON MIS MANOS

Con los materiales naturales recolectados, los niños y las niñas crean una composición libre sobre las telas: pueden formar figuras, caminos o "amiguitos" usando hojas, palos y piedras. La docente orienta acciones como rasgar hojas, agrupar, apilar o decorar, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ANALISIS DE LA EXPLORACIÓN

Los niños y las niñas observan sus creaciones, y algunos comparten lo que realizaron durante la actividad. Finalmente, la docente refuerza la importancia de cuidar la naturaleza, promoviendo la recolección de los materiales utilizados y el mantenimiento de un espacio limpio y organizado. Propiciar espacios de exploración y aprendizaje significativo a través del contacto con elementos naturales, fomentando el respeto por el entorno, la participación activa y el desarrollo de la creatividad.

RECURSOS: Lupas y elementos de la zona verde

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y niñas el desarrollo integral mediante experiencias artísticas y sensoriales que involucren la exploración de colores, texturas y materiales diversos, permitiéndoles expresarse de manera libre y creativa. A través de estas actividades, se favorece la estimulación de los sentidos, la imaginación y la percepción, así como el fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y emocionales, promoviendo el disfrute por el arte como medio de aprendizaje, comunicación y descubrimiento en un entorno lúdico y significativo acorde a su etapa de desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: ENSARTADORES: Se les da la bienvenida a los niños y las niñas generando espacios de juego para que así afiancen su coordinación y sus lasos de amistad. En este nuevo día se recibirá a los niños y las niñas, con tapetes en el suelo y encima de estas fichas de ensartar para que tengan un inicio de día lleno de diversión y emoción interactuando así con sus demás pares. Finalmente, cada uno de ellos deja las fichas en el lugar que corresponde y comenzaremos a realizar las rutinas habituales.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MARIPOSAS COLORIDAS:
Los niños y niñas en 1/8 de cartulina encontraran una mariposa para que la puedan decorar con papel crepe de varios colores, se les facilitara tiras de papel crepé y las pegarán en la mariposa, posterior a esto se les rociara agua para que el color quede en el papel y así puedan crear una excelente manualidad artística que podrán compartir en casa.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: INSTRUMENTOS MUSICALES: Por medio de rincones escucharemos y cantaremos al ritmo de la música por medio de instrumentos musicales para estimular el lenguaje y la expresión corporal, se organizará el aula con 4 espacios con diferentes instrumentos musicales. 1. Xilófonos 2. Tambores 3. Maracas 4. Campanas, seguido de ello, entrarán al aula y reconocerán cada uno de estos espacios los cuales tendrá un parlante el cual va a reproducir el sonido del instrumento, tendrán la oportunidad de explorar y se realizara el cierre en donde cada uno de ellos selecciona su instrumento favorito y cantaremos la sinfonía de la mar.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAILE DIRIGIDO:
Los niños y niñas bailarán diferentes rondas infantiles guiados por la docente, siguiendo los pasos y movimientos propuestos al ritmo de canciones tradicionales como los pollitos dicen y la ronda de los conejos, favoreciendo la coordinación motora, el ritmo y la expresión corporal; posteriormente, cada niño tendrá la oportunidad de proponer un paso o movimiento creativo que todo el grupo imitará, fortaleciendo su autoestima, iniciativa y el respeto por las ideas de los demás. Para aumentar el nivel de concentración y control corporal, se les entregarán aros con los que deberán desplazarse y bailar sin dejarlos caer, trabajando equilibrio, atención y dominio del espacio; finalmente, incorporarán una pelota que deberán sostener, rodar o pasar suavemente mientras continúan el baile, promoviendo coordinación, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y valores como la cooperación, la paciencia y el compañerismo, en un ambiente lúdico y participativo.

RECURSOS: 20 octavos de cartulina negra- 20 pitillos- pintura neón- cinta

FECHA: 26 · 06 · 2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy me gustó el espacio porque cada uno de los niños y las niñas estuvieron muy felices y contentos al hacer su gran tarjeta manual para su persona especial en casa, ver como han mejorado en el agarre de pinza al momento de garabatear con un color y al rasgar papel, eso me llena de emoción porque quiere decir que han avanzado bastante en su motricidad fina, al ir cantando también noto que ya lo hacen solos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para Abraham y para mia es muy completo el rasgar papel ya que su pinza no es tan cordinada entonces el rasgado se convierte en algo retador, pero van avanzando y aprendiendo, mientras que sara kenenth y otros ya logran darle sentido a sus trazos donde ya hacen personas con cada una de sus diferentes caracteristicas, de esta manera tambien han avanzado mucho en su Flexibilidad en cuanto al entonar canciones o poemas.

FECHA: 25 · 06 · 2026	DOCENTE: Angie González

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para la actividad del día de hoy la profesional les invito a cada uno de ellos y ellas para interactuar con la naturaleza Usando las lupas y el Poder de la investigación - exploración para la búsqueda de insectos, gusanos y bichos en la zona verde, para Allan Rincón no fue facil por su temor a los gusanos y a los insectos, pero para Zoé y Thiago fue mucho más facil ya que persiguieron mariposas y fue pasaban y observación flores con las lupas, llegando a realizar preguntas de incognita sobre las partes de la flor y sus caracteristicas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy sentí que cada uno de los niños y las niñas estuvieron muy concentrados y atentos a cada momento, me gustó mucho ver sus caras de sorpresa y emoción al ir encontrando "serpientes" como dicen ellos en el pasto o zona verde del jardín. Por otro lado en los demás espacios de juego libre, me gusta ver como crean diferentes juegos con su imaginación, formando roles, personajes y escenarios principales donde ejecutan roles de exploradar, mamá, hijo y profe, logrando esto incrementar su lenguaje.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 23 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4

DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, planificando adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deban realizarse dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan alcanzar progresivamente su autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: ENSARTADORES: Se les da la bienvenida a los niños (as) generando espacios de juego para que así afiancen su coordinación y sus lazos de amistad. En este nuevo día se recibirá a los niños (as) con tapetes en el suelo y encima de estas fichas de ensartar para que tengan un inicio de día lleno de diversión y emoción interactuando así con sus demás pares. Finalmente, cada uno de ellos deja las fichas en el lugar que corresponde.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: INSTRUMENTOS MUSICALES: Por medio de rincones escucharemos y cantaremos al ritmo de la música por medio de instrumentos musicales para estimular el lenguaje y la expresión corporal, se organizará el aula con 4 espacios con diferentes instrumentos musicales. 1. Xilófonos 2. Tambores 3. Maracas 4. Campanas. Los niños (as) entrarán al aula y reconocerán cada uno de estos espacios los cuales tendrá un parlante el cual va a reproducir el sonido del instrumento, tendrán la oportunidad de explorar y se realizara el cierre en donde cada uno de ellos selecciona su instrumento favorito y cantaremos la sinfonía de la mar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAILE DIRIGIDO: los niños y niñas bailaran las diferentes rondas infantiles siguiendo los pasos de la docente y así cada uno propone un paso y se realizara, para aumentar el nivel de concentración se les dará unos aros para que bailen con ellos sin dejarlos caer y finalmente con una pelota.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS EXPLORADORES: Por medio de un taller los niños (as) experimentaran con el periódico en donde anteriormente se ambientará el salón con tiras de periódico desde el techo y en el suelo formando un tapete de igual manera se dispondrá música de fondo ya con este ambiente se invitará a los niños (as) a que lo observen y a que lo conozcan se les dirán que pueden hacer diferentes cosas o figuras con este material según sus criterios y habilidades artísticas a medida que van interactuando con este la docente les creará un barco y se les dará un momento de juego libre.

RECURSOS: Peluches, instrumentos, ensartado

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 24 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular el desarrollo integral de los niños y las niñas al combinar la narración de cuentos con la exploración sonora y la resolución de desafíos lógicos, buscando potenciar su imaginación, el lenguaje expresivo, la comprensión auditiva y la coordinación viso-motriz, a través de la creación de una sencilla banda sonora con instrumentos musicales y la manipulación de rompecabezas relacionados con la historia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CUENTOS VOLADORES:
La profesional en atención organizará en el aula un espacio con los tapetes, donde allí ubicará una gran variedad de cuentos, al alcance de niñas y niños, invitándolos a escoger un libro/cuento de su preferencia, recordando las normas de cuidado para el material, luego los motiva a observar y leerlos a través de las diferentes imágenes que hay allí, para cerrar la docente hace lectura de un cuento el cual ellos elijan, utilizando mímicas o los diferentes sonidos onomatopéyicos que se presente en cada página.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIBRANDO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES:
La profesional en atención ambientará el lugar con diferentes instrumentos musicales como: tambor, campanas, pianos, se invitará a los participantes a cantar, bailar e imitar algunas melodías infantiles, disfrutando así una linda experiencia en compañía de sus compañeros y compañeras, trabajando así desde el momento en el que aprenden a modular sus tonos de voz y sus creaciones musicales.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGUEMOS A BANDA SONORA:
Se ambientará el salón con 3 rincones que les permitirá a los niños y niñas realizar crear una banda sonora donde cada uno de ellos y ellas comenzaran de manera atenta a ubicarse en cada uno de los rincones, encontrando en el primero instrumentos musicales como tambores, en el segundo encontraran las campanas y en el tercero los pianos y las panderetas, donde al momento de la instrucción como un semáforo la profesional les indicará el momento de cantar y tocar, entonando diferentes canciones, las cuales del aporta a su fluidez verbal.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ROMPECABEZAS:
Cada uno de los niños y niñas escoge el rompecabezas que más les llame la atención y de manera autónoma e independiente comenzaran a armarlo y a intercambiarlos cuando terminen de armar y así sucesivamente comienzan a rotarlos. Para cerrar la actividad cada uno de los niños y niñas deben de entregarle un rompecabezas armado a la docente para que los puedan guardar, estimulando de esta manera su atención, pensamiento cognitivo y su pensamiento crítico.

RECURSOS: Instrumentos musicales, tambores, panderetas, campanas, rompecabezas,

FECHA: 24·06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La actividad del día de hoy siento que les gusta porque yo observe que con cada uno de los libros estuvieron muy concentrados y atentos, ademas que iban dialogando entre ellos y ellas, así como en la actividad de la musica ellos y ellas estuvieron muy felices y sonrientes, les gusta mucho este tipo de actividades porque cantan y tocan los instrumentos musicales, en cuanto a los rompecabezas, siento que aún les cuesta mucho el poder coordinar y organizar cada pieza en el lugar que corresponde, pero se concentran.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En la actividad del día de hoy los niños y las niñas disfrutaron de la lectura de cuentos donde cada una de las diferentes imagenes que habitan allí, les brindaba la posibilidad de fortalecer su lenguaje y sus habilidades de expresión, seguido tuvimos la intervención con el Profesor de musica con los instrumentos musicales logrando tener un control de normas e instrucciones, para que así se trabaje con ellos su creatividad musical y su expresión verbal, finalmente interactuaron con los rompecabezas el cual les gustó,

FECHA: 23-06-2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la actividad del día de hoy me gusto porque observar el como ensartan cada uno de ellos y ellas en las diferentes figuras, logran mejorar su agarre, tambien el bailar les brinda la posibilidad de un control de los movimientos de su cuerpo y un baile totalmente dirigido, esto tambien me gusta porque ellos asi logran tener un buen dominio y control y con el juego de exploradores se motiva y estimula su capacidad de investigar y buscar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para las diferentes experiencias del dia de hoy cada uno de ellos y ellas solo gozaron, aunque es evidente que para mira y ethan es completo ejecutar bailes controlados o por imitación, ya logran tener el control de los movimientos de su cuerpo, asi como tambien a la hora de buscar fue muy divertido porque ellos van buscando y jugando y trabajando su lenguaje y su lateralidad fue un dia divertido y muy agradable.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 19 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4

DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS:

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 22 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

DETALLE DEL DÍA DEL PADRE: "La camisa de papá"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus padres mediante la elaboración de una tarjeta creativa para el Día del Padre.

ACTIVIDAD.

Las docentes comenzarán la actividad en su salón con una canción alusiva al día del padre https://youtu.be/IKhFn4J0RDQ?si=YKiKD4rHP2uFPGCx. Hablando con los niños y niñas sobre papá con el fin de resaltar su importancia, fortalecer los vínculos afectivos y motivar la participación de los estudiantes durante la elaboración del detalle para papá.

Seguidamente, cada docente entregará a los niños y niñas el molde de una camisa elaborada en cartulina de colores. Los niños y niñas decorarán la camisa utilizando pintura, crayones y la técnica de rasgado y pegado de papelitos de colores, fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad.

Luego, cada niño y niña decorará un corbatín previamente elaborado en cartulina, el cual será pegado en la parte superior de la camisa. Además, con apoyo de las docentes la tarjeta llevará un mensaje corto dedicado a los padres como muestra de amor y cariño. Los niños y niñas participarán activamente pegando y decorando su tarjeta de manera libre, siguiendo las indicaciones brindadas.

Como cierre de la actividad, las docentes mostrarán a los niños y niñas el resultado final de su creación, explicando que este detalle será entregado a la salida del jardín infantil para que puedan llevárselo a sus papás, acompañado de un abrazo y un beso como muestra de amor y cariño.

RECURSOS: Cartulina de colores, tijeras, pegante, papel iris, colores, colbón o pegante, crayola, pinturas de colores.

FECHA: 22.06.2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La actividad de hoy se siente muy bonito y agradable la elaboración de la tarjeta del día del padre, porque me hace recordar tiempos en los que yo de manera alegre y emotiva, también elaboraba la tarjeta a mi papá, por eso verlos como cada uno de ellos y ellas lo gozaron fue genial hacerlo con ellos, por esta razón también cada uno logró memorizar y ejecutar la actividad de forma muy atenta y concentrado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La actividad del día de hoy fue la conmemoración al día del padre, donde cada uno de los niños y las niñas del nivel embellecieron con colores y crayones la camiseta de papá con una corbata, donde ante se les socializó que la tarjeta es para el ser mas querido como abuelo, papá o tío, de esta manera se trabajó su atención, motricidad fina y su sensibilidad en cuanto a la celebración de esta fecha.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 17 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

DIA DIFERENTE "EXPLOREMOS LA PLAYA"

INTENCIONALIDAD:
Favorecer la exploración sensorial, el movimiento corporal y la comunicación inicial en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas inspiradas en la playa, que les permitan interactuar con diferentes texturas, sonidos y elementos del entorno, estimulando su curiosidad, el desarrollo de la motricidad gruesa, fina, la expresión de emociones, el fortalecimiento del lenguaje verbal y gestual a partir del juego observación y la experimentación activa.

ACOGIDA: La actividad de acogida se armonizará con música de sonidos del mar. Asimismo, previamente se solicitará que cada niño y niña asista con su traje de playa. Posteriormente, se realizará una presentación e invitación para participar en tres rincones de exploración relacionados con la playa.

RINCÓN ""EXPLOREMOS EL MAR"

Este espacio estará ubicado en la zona verde, al lado de los salones de caminadores, y será orientado y acompañado por la docente Patricia, caracterizada con vestuario de la playa. En donde previamente se adecuará el espacio con la piscina de pelotas. La actividad iniciará con una ambientación musical de sonidos del mar, invitando a los niños y niñas a imaginar que están llegando a la playa. Luego, se realizará un dialogo de saberes sobre qué conocen de la playa, los animales marinos y las actividades que se pueden realizar allí.

Después, se invitará a los niños y niñas a ingresar a la piscina de pelotas, la cual representará el mar. Allí podrán explorar libremente, se les indicara que deberán buscar y reconocer animales marinos escondidos y otros elementos del mar(imágenes), lanzar y recoger pelotas de determinado color, según la indicación de la docente, para finalizar se invitaran a nadar en el mar (piscina de pelotas) con música del mar convirtiéndolo en un momento de relajación.

Para los niños y niñas de maternal, se invitarán estar en el mar (piscina de pelotas) explorando su movimiento libre y escuchando música de relajación del mar. Durante la dinámica la docente expresará palabras con amor transformando en espacio de relajación.

RINCÓN ""JUGANDO EN LA PLAYA "

En este segundo rincón, ubicado en la zona verde cerca de la cancha de fútbol, se adecuará previamente el espacio con elementos relacionados con la playa y areneros del jardín. La actividad estará dirigida por la docente Camila, quien dará la bienvenida a los niños y niñas a esta experiencia simulada de playa.

Se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los areneros utilizando palitas, baldes y moldes. Durante el juego podrán llenar, vaciar, construir castillos, hacer caminos y descubrir elementos escondidos en la arena, favoreciendo la curiosidad, la exploración y el aprendizaje sensorial. Posteriormente, la docente orientará pequeños retos y juegos como la realización de dibujos y trazos sobre la arena, permitiendo que los niños y niñas experimenten y reconozcan la textura del material.

Para finalizar, se realizará un espacio de socialización en el que los niños y niñas compartirán sus creaciones y expresarán cómo se sintieron durante la actividad.

RECURSOS: Arenero, piscina de pelotas, música, imágenes de objetos del mar, baldes y palas, aceite, colchonetas papel azul, botellas sensoriales y vestuario de playa.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 18 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el reconocimiento y la valoración de hábitos saludables a través del consumo de frutas y verduras, mediante actividades lúdicas como la decoración y embellecimiento de estos alimentos y el juego simbólico en la cocinita. Se busca que, mediante la exploración, la manipulación y la interacción, los niños identifiquen las frutas al igual que las verduras como alimentos ricos en vitaminas, comprendan su importancia para el crecimiento y desarrollen actitudes positivas hacia su consumo, fortaleciendo al mismo tiempo su creatividad, lenguaje, autonomía y habilidades sociales en un ambiente significativo y acorde a su etapa evolutiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BAILEMOS: Se les da la bienvenida a los niños y las niñas Impulsando el gusto por el baile para que así sepan que existen otras maneras de expresar sus emociones y sentimientos. Comenzaremos la mañana con baile y canto de rondas infantiles, donde los niños y niñas tendrán que imitar cada uno de los movimientos que realicen la docente. Finalmente, cada uno de ellos realizará un movimiento el cual tendrá que imitar cada uno de los participantes junto con las docentes esto se hará con el fin de darles una calurosa y divertida bienvenida.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VOLEIBOL: Encontrarán dentro del salón una maya y varios balones, la docente les explica la dinámica del juego para que desde pequeños puedan disfrutar de las diferentes actividades que se pueden realizar en el deporte. Se realizarán parejas y cada una de ellas para a jugar ordenadamente con la finalidad de no dejar caer la pelota, y así sucesivamente pasa cada uno de los niños y niñas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA FELICIDAD: Por medio de espacios entablaremos los vínculos afectivos de manera positiva con cada uno de los niños (as) por medio de juegos lúdicos para generar avances en su desarrollo personal social. Se utilizará el espacio de la zona verde donde habrá un bafle con diversas canciones alusivas a las emociones y a su vez paletas con imágenes de estas y realizaremos junto con los niños (as) el baile de las emociones y posterior a esto nos sentaremos en círculo, las docentes por medio de las paletas enseñaran a los niños y niñas las diferentes emociones que pueden tener, para darle el cierre a esta actividad pasara cada uno al centro del círculo y escogerá una paleta y tratara de imitar la emoción.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MARIPOSAS COLORIDAS: Los niños y niñas en 1/8 de cartulina encontrarán una mariposa para que la puedan decorar con papel crepe de varios colores. Se les facilitara tiras de papel crepe y las pegarán en la mariposa, posterior a esto se les rociará agua para que el color quede en el papel y así puedan crear una excelente manualidad artística que podrán compartir en casa.

RECURSOS: Burbujeros, laminas pedagógicas, tapetes sensoriales, 10 kit de doctores, 19 hojas tamaño carta, 19 pinceles, 3 tarros de pintura urna pedagógica.

FECHA: 18-06-2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad del día de hoy me gusto porque todos compartimos de forma alegre y muy respetuosa, así como tambien realizamos actividad física juntos y competimos, me siento alegre y feliz con estas actividades porque con los cambios se logra trabajar el respeto y la empatia Jugando al voleibol y baloncesto, siento que por su edad les cuesta mucho el compartir, pero esto les da la posibilidad de trabajar en eso, por otro lado tambien le ayuda en su confianza.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Las actividades de hoy aportan al desarrollo motor grueso de las niñas y niños, logrando trabajar en su coordinación y lateralidad, así como nos, que aún le cuesta mucho mantener el control de los movimientos de su cuerpo y con el baile, salto, lanzamientos de pelota, ellos logran mejorar en su coordinación viso manual, por otro lado cada uno le gusta el arte para la creación de las mariposas, donde, cada uno mejora su pinza y su motricidad fina.

FECHA: 17.06.2026	DOCENTE: Anaie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las actividades del día de hoy les brinda la posibilidad de hacer otras actividades en escenarios completamente diferentes, logrando que cada uno de ellos y ellas buscaran su lugar seguro y se identificaran en cada espacio, también es un momento donde logran descargar toda su energía, logrando de esta manera manejar sus tiempos y respeto por los espacios en los cuales se van adentrar. Fue una gran jornada donde cada uno logra gozar su momento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día diferente cada uno de los niños y las niñas disfrutan de cada estación y de cada momento donde gozan en cada espacio, logrando ejecutar cada nivel, como el cruzar por el arenero donde su creatividad estuvo al límite, haciendo castillos y otras figuras, luego en la piscina de pelotas cada uno comenzó a saltar y hacer como si estuvieran en la piscina real, como Kenneth Galeano saltaba y decía que se iba a nadar y en la estación de las olas del mar bailaron y disfrutaron.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 12 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el reconocimiento y la valoración de hábitos saludables a través del consumo de frutas y verduras, mediante actividades lúdicas como la decoración y embellecimiento de estos alimentos y el juego simbólico en la cocinita. Se busca que, a partir de la exploración, la manipulación y la interacción, los niños identifiquen las frutas y verduras como alimentos ricos en vitaminas, comprendan su importancia para el crecimiento y el desarrollo, y desarrollen actitudes positivas hacia su consumo, fortaleciendo al mismo tiempo su creatividad, lenguaje, autonomía y habilidades sociales en un ambiente significativo y acorde a su etapa evolutiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: EL SOL QUIERE SALIR: Se les da la bienvenida a los niños y niñas fomentando el lenguaje como expresión comunicativa para fortalecer su vocabulario, iniciaremos entonando la canción "el sol tiene frio" en donde los niños y las niñas seguirán los movimientos que la canción les vaya indicando, la docente a su vez ira realizando cada movimiento al compás de la canción. Esto les permite crear un ambiente acogedor, motivando su participación y fomentando el aprendizaje.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS: Se ambientará el aula con tres rincones de trabajo y de juego con los elementos necesarios para los niños asistentes. Para iniciar la experiencia se mostrará una imagen animada en la cual la profesional reflexionará con los niños y las niñas acerca de acciones apropiadas e inapropiadas identificándolas y reconociendo cada una de ellas y permitiendo que ellos logren apropiar las buenas para evitar la mala. Los tres rincones serán inspirados en el juego de roles por lo cual se propondrá un "RINCON DE CONSTRUCCION": el cual ambientara con elementos de este rol, como herramientas, cascos y vehículos de juguete; "RINCON DE COCINA Y DE PARRILLADA": en donde se colocarán elementos propios de la cocina, tales como alimentos y vajillas. "RINCON DE MEDICOS Y ENFERMERA" en donde se adapta el espacio para que se coloquen elementos de esta profesión. Se les presentara por medio de una asamblea a los niños y las niñas los materiales y las acciones a realizar en cada una de los espacios, construyendo acuerdos tales como: compartir los objetos, la convivencia entre pares, la organización de los espacios, entre otros, escuchando las voces de los niños y las niñas, ya que según las necesidades y particularidades de cada grupo estas pueden cambiar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCON: Se da inicio a la experiencia pedagógica, la docente va organizar tres espacios relacionados con acciones de autocuidado. A movernos. Se organizará con elementos deportivos a disposición, en donde los niños y las niñas pondrán a prueba sus habilidades motrices, resaltando que la actividad física ayuda al cuerpo para que este sano y fuerte, además de respetarlo. Garabateando. La docente colocara 2 espacios con papel kraft dibujados en ellos elementos de aseo personal para que los niños y las niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores o crayolas, promoviendo interés entre ellos al expresar verbalmente sus conocimientos previos ante el uso de estos elementos. Lectura "Blanca Nieves y los 7 enanos". A través de la lectura mencionada, se invitará a los niños y niñas para escuchar la narración del cuento, por parte de la docente, donde se generarán algunas preguntas en torno a los personajes y resaltara que nadie debe tocarlo o hacerlos sentir incómodos y se debe decir que NO. Con anterioridad los invitaremos a llegar acuerdos de respeto y compartir los invitaremos a explorar de manera espontánea a través de sus intereses mientras escuchan música relajante, para cierre a esta actividad le pediremos al grupo a bailar el "Twist del autocuidado" imitando los movimientos con apoyo de la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EJERCITANDO MI CUERPO: Los niños y niñas salen a la zona verde y practicarán gimnasia con la docente imitando diferentes movimientos de yoga y zumba desarrollando fuerza, flexibilidad, equilibrio y coordinación; promoviendo la conciencia corporal la concentración y la relajación, también beneficia la autoestima y la gestión de las emociones.

RECURSOS: Parlante, láminas de frutas, caballetes, 19 pinceles, 10 tarros de pintura, 19 aros.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 16 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el reconocimiento y la valoración de hábitos saludables a través del consumo de frutas y verduras, mediante actividades lúdicas como la decoración y embellecimiento de estos alimentos y el juego simbólico en la cocinita. Se busca que, a partir de la exploración, la manipulación y la interacción, los niños identifiquen las frutas y verduras como alimentos ricos en vitaminas, comprendan su importancia para el crecimiento y para que desarrollen actitudes positivas hacia su consumo, fortaleciendo al mismo tiempo su creatividad, lenguaje, autonomía y habilidades sociales en un ambiente significativo y acorde a su etapa evolutiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: EL BAILE DE LAS FRUTAS:
Se invita a cada uno de los niños y las niñas a participar activamente en la actividad, motivándolos a manipular y comenzar a realizar el "baile de las frutas". A través de esta dinámica, se busca que reconozcan e identifiquen cada una de ellas, relacionándolas con las que consumen en su vida diaria.
Durante el desarrollo de la actividad, se promueve una pequeña reflexión sobre la importancia de consumir alimentos saludables, destacando el valor de los azúcares naturales para el bienestar del cuerpo. Asimismo, se tiene en cuenta que los niños y las niñas se encuentran en una etapa de crecimiento, por lo que es fundamental fortalecer hábitos alimenticios sanos que contribuyan a su desarrollo integral.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA MANZANA COLORADA:
La profesional suministrará a cada uno de los niños y las niñas una silueta de una manzana, con el fin de que, de manera consciente, comiencen a embellecerla utilizando arena de colores. A través de esta actividad, se pretende fomentar el reconocimiento de las frutas como parte de hábitos de vida saludables.
De igual manera, se fortalece la motricidad fina y el desarrollo sensorial, ya que los niños y las niñas manipulan diversos materiales y experimentan diferentes texturas durante el proceso. Todos los materiales serán suministrados con anterioridad. Antes de iniciar la actividad, se realizará un conversatorio en el que se explicará el protocolo y se brindarán las orientaciones necesarias para la adecuada elaboración de la manzana.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGO DE LA COCINA:
La profesional invitará a cada una de las niñas y niños, para que, de manera organizada, comiencen a interactuar con la cocina didáctica y las frutas disponibles, con el propósito de preparar una deliciosa ensalada de frutas. A través de esta experiencia, se busca que reconozcan y diferencien los alimentos, identificando las frutas y las verduras como elementos esenciales dentro de una alimentación saludable. De igual manera, se fomenta la adquisición de hábitos alimenticios sanos, fundamentales para su crecimiento y para el fortalecimiento de su desarrollo integral, acorde con su edad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TREN CHU CHU:
Establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias con su entorno inmediato. Cantaremos y bailaremos la canción del tren chu chu y posterior a esto realizaremos un tren con los niños y niñas donde realizaremos un pequeño tour por los diferentes lugares del jardín infantil. Finalmente nos dirigimos al salón y por medio de una asamblea se cuestionará a los niños y niñas para que puedan describir que lugares vieron y cual les gustó mucho más.

RECURSOS: Cuentos, cajas de cartón, colchonetas, harina, colbón , colorantes, láminas, parlante, carros, tapete de pista.

FECHA: 16·06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy siento que la actividad les brindó la posibilidad de trabajar y fortalecer en el proceso de su atención y concentración, me gustó que aprendan canciones nuevas y esto les incrementa su atención, lenguaje, participación y la buena forma de concentrarse. Por otro lado creo embellecer una manualidad y cantando al tiempo la canción que les enseñe es muy lindo, esto les da la posibilidad de estar seguros y atentos a todo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para la actividad de hoy cada uno de los niños y las niñas lograron estar atentos y muy participativos a cada momento y espacio, además fue esto les dio la seguridad al trabajar su trazo, viendo muchísimo avance a la hora de trazar y de hacer garabateo, así como también cuando cantan, se observe mejor atención, memoria y la claridad de la pronunciación, cada uno mejora y fortalece su desarrollo integral.

FECHA: 12-06-2026	DOCENTE: Angie Gomalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La actividad de hoy me gostó porque cada espacio nos mantuvo atentos y tambien dispersos, ya que el pintar, embellecer les da relajación, así como a mí tambien ya que me involucre y tambien comencé a pintar con cada uno de ellos y ellos, por otro lado tambien es importante el leer los dibujos según la acción que se va observando, entonces cada uno de los momentos de hoy, nos brindó la posibilidad de corectar con el arte.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Cada uno de los niños y las niñas gozaron de la actividad de la pintura, ya que esto les brinda la posibilidad de relajarse y concentrarse mientras usan el Pincel, así como también, su perspectiva artística y el respeto por el otro ya que de esta manera se expresión gestual, corporal y su confianza que hay allí es positiva, es por ello que cada uno de ellos y ellas segoza-ron cada momento de la pintura y el baile corporal.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 10 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Establecer actividades lúdicas que integren el baile como medio de expresión corporal y emocional, promoviendo a su vez la empatía mediante la interacción respetuosa con sus pares y el reconocimiento de emociones propias y ajenas. De igual manera, fortalecer hábitos de autocuidado personal, especialmente la higiene oral, generando en los niños la conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo y su salud desde temprana edad, a través de experiencias significativas, dinámicas y acordes a su etapa de desarrollo que favorezcan la participación activa, la autonomía y el aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ¡YO SE QUE ES!: Comenzamos la mañana con una bienvenida la cual desarrolla el sentido del oído por medio de diferentes elementos audiovisuales para la escucha y seguimiento de instrucciones. Se invita a cada uno de los niños y niñas a realizar un circulo y en el centro del círculo se pondrá un parlante el cual emitirá diferentes sonidos de objetos los cuales tienen que ver con su diario vivir. Posterior a esto se les realizara preguntas directrices las cuales generan cuestionamiento en cada uno de ellos. Ejemplo: ¿Camila la puerta de tu casa suena de esta manera?

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: IMAGINANDO ME DIVIERTO: Realizar lectura de cuentos por medio de asamblea y disfrutar de la imaginación y creatividad de los niños (as) por medio de preguntas directrices. A cada uno de los niños (as) se les brindará un cuento con el cual podrán interactuar, explorar uy socializar con el resto de sus compañeros. Posterior a esto las docentes de manera teatral les narrara un cuento y finalmente pintaran un dibujo gigante del monstro de colores y así fortalecer diversas habilidades en ellos como el lenguaje, la concentración, la memoria y el hábito de la lectura.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A EXPLORAR PINTANDO: Realizar técnicas artísticas especiales por medio de la pintura dactilar para generar una capacidad de acción y manipulación mucho más amplia. En la zona verde se encontrarán dos tiras de papel craft y cada una de ellas tendrá 3 pinturas cada una de diferente color. Los niños (as) se prepararán con ayuda de la docente y se quitarán los zapatos y medias para que comiencen a pintar con estas partes del cuerpo y posterior a esto con las manos. Se da cierre a la actividad con el lavado de manos y pies en un balde con agua, generando independencia y autonomía.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TRICICLOS LOCOS: Desarrollar control de los músculos grandes del cuerpo por medio de competencia sanas en los triciclos para fortalecer en los niños (as) la confianza y seguridad en sus movimientos motores. En la zona verde cada uno de los niños (as) tomará un triciclo y con las instrucciones de las docentes realizarán una competencia. Llevando a cabo carreras y en la meta encontrarán una campana deben tocarla (hacerla sonar) y se devuelven por el camino de la carrera y así sucesivamente, cuando se realicen varias repeticiones se elige a los 3 niños (as) ganadores y se realizara la final con el mismo recorrido pero esta vez cuando lleguen a la meta deben insertan un balón en una cesta. Se da cierre a la actividad con una premiación para cada uno de los niños (as).

RECURSOS: tapetes de foamy, parlante, fichas de armar, 19 /8 de cartulina, temperas, 19 pinceles, instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 11 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Permitir que el niño y la niña investigue diferentes formas posibles de comunicación reconociendo las distintas maneras de confianza que le puede brindar la docente logrando transiciones seguras y armónicas que le permitan la interacción natural con el resto de sus compañeros y docentes presentes, incorporando las normas de convivencia necesarias como el orden, higiene, cortesía entre otras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: GRANDES TORRES: Se le da la bienvenida a los niños y niñas con diferente material pedagógico distribuido por el salón el cual les permita potenciar su creatividad con fichas de ensartar de encajar de construcción; algunos realizan juego de torres que les ayudara a interactuar entre ellos mismos para afianzar los vínculos afectivos, otros a armar carros, construir casas, animales etc... esta experiencia les ayuda a desarrollar una amplia gama de habilidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales. Así como para fomentar la creatividad y la resolución de problemas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: A MOVER EL BOTE: Se dispondrá el aula con un bafle y una bola de colores, la docente le explicará a cada uno de los niños y niñas que se escucharán diversas canciones infantiles donde cada uno tendrá la posibilidad de mover su cuerpo de manera libre y espontánea, para darle el cierre a la actividad se sentarán en las colchonetas y se cantarán canciones infantiles, posterior a esto se realizará un juego de gimnasia donde participarán activamente de los ejercicios de estimulación corporal por medio de diferentes piezas que forman un gimnasio infantil para general estabilidad locomotora.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: QUE DICE LA IMAGEN: Cada uno de los niños y niñas se harán al frente de un aro y encima del aro encontrarán diferentes imágenes corporales que tendrán que realizar con su cuerpo, al terminar de realizarlas dan un salto y entran dentro del circulo y dicen ya, y así sucesivamente van pasando por todos los aros que tienen diferentes imágenes, permitiéndoles mejorar la coordinación el equilibrio y la flexibilidad además de fomentar la concentración la disciplina y la conciencia corporal.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS: Por medio de espacios promoveremos acciones pedagógicas de autocuidado mediante la identificación de su cuerpo a través de diferentes dinámicas para potenciar la confianza en sí mismo, actuando de manera segura en situaciones de riesgo. En el centro del aula se colocarán los muñecos de genero cubiertos con tela quirúrgica, cerca de estos encontrarán láminas de auto cuidado; en diferentes partes del aula se ocultarán varias prendas de vestir de los muñecos. Se promueve la participación de niños (as) al identificar algunas imágenes relacionadas con el cuidado de su cuerpo. La Docente genera un acompañamiento cercano con frases de autocuidado tales como: "nadie debe tocar tu cuerpo" "los secretos no se guardan" "si no quieres dar besos, está bien" Enseguida, se les invita a que descubran los muñecos de género por turnos y se iniciará una búsqueda del tesoro donde intenten encontrar las "prendas de vestir" por medio de pistas que la Docente les brinde de manera paulatina, cuando las encuentren vestirán algunos de los muñecos y jugaran espontáneamente con estos. Se hace el cierre de la actividad, invitando a los niños y niñas a bailar y moverse espontáneamente con la canción infantil: "EL BAILE DE LOS ESQUELETOS". Continuamos con el aseo personal de cada uno de los niños (as) para consumir el almuerzo; al terminar este nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el control de esfínter y cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, parlante, papel craf 5 pliegos, fichas de ensartar, laminas.

FECHA: 11-06-2026	DOCENTE: Angie Gomalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy en la actividad cada uno de los niños a las niñas disfrutaron de todos los espacios donde con agrado a mucha emocion comenzaron a interactuan con los movimientos del cuerpo a esome gusta, Porque me involucro con cada uno de ellos y ellas a la hora de mover el bote o hacer ejercicios, ya en la construccion de calles con los bloques no fanto, porque ellos inventan sus juegos y hacen cada uno sus propios escenarios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Cada uno de los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios que se ejecutaron el día de hoy, donde se observó que el bailar y hacer actividad física para ellos y ellas es muy divertido, por otro lado para ellos y ellas el momento de construir y crear calles o acendados les dió la posibilidad de Mejorar sus vinculos sociales y personales, así como tambien el fortalecer su lenguaje y su expresión verbal.

FECHA: 10·06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La actividad de hoy nos brinda la posibilidad de poder crear e imaginar espacios, momentos o situaciones según su escencia, me gustó por que en la zona verde todos armaron el tapete de la vida y se subieron en los carros y los tractos y comenzaron a andar sobre el tapete, también verlos crear canciones y ritmo con los instrumentos musicales mientras íbamos cantandole al sol, a la nube, al cielo y a la vida, fue muy divertido hacerlo, también la lectura de cuentos me gustó mucho

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas estuvieron muy alegres porque el salir a la zona verde e interactuar con los diferentes elementos les brinda la posibilidad de trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas motoras al correr y desplazarse con los triciclos, para Joe es complejo comenzar a ubicar el espacio en el momento, ya que no conecta con poco, pero en la lectura de libros solo hace y se le facilita incrementando y mejorando su fluidez verbal y su confianza al imitar y dramatizar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 05 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

Día del ambiente "Pequeños cuidadores del planeta"

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños el amor y cuidado por el medio ambiente mediante experiencias lúdicas y de siembra, fortaleciendo hábitos de respeto, protección y responsabilidad hacia la naturaleza.

ACTIVIDAD

Se reuniré a las niñas y los niños en círculo para conversar sobre el cuidado de la naturaleza. Les mostraré una imagen u objeto relacionado con el medio ambiente, como una planta, una hoja, una botella reciclable o una flor, y realizaré preguntas como:

- ¿Qué vemos en la naturaleza?
- ¿Cómo podemos cuidar el planeta?

Posteriormente, cantaré junto a las niñas y los niños una canción corta sobre el medio ambiente para motivar su participación e interés durante la actividad

Canción: "Cuidemos la Tierra"

La Tierra voy a cuidar,
las plantitas voy a regar.
No botamos la basura,
¡la naturaleza es ternura!

Agüita voy a ahorrar,
los arbolitos abrazar.
Con amor y alegría,
¡cuidamos el planeta cada día!

Se le entregará a cada niño y niña una botella o vaso reciclable previamente decorado para sembrar una pequeña semilla o planta y se colocará tierra dentro del recipiente y luego realizarán la siembra de la semilla. Mientras desarrollamos la actividad, les explicaré la importancia de cuidar las plantas, ahorrar agua y mantener limpios los espacios. Después, permitiré que las niñas y los niños decoren sus recipientes con colores, stickers o papel reciclado.

Para finalizar, realizaré una breve socialización donde las niñas y los niños observarán sus siembras y se les recordara que ahora serán los encargados de cuidar su planta con amor y responsabilidad. Culminaré la actividad con un aplauso grupal para celebrar el cuidado del planeta.

RECURSOS: Vasos o botellas reciclables, tierra, semillas o pequeñas plantas, Stickers o papel de colores, Crayones o marcadores, Palitas pequeñas o cucharas, Bolsa para residuos reciclables, Canción infantil sobre el medio ambiente

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 09 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN" MANTENGO MI BOCA VACIA"

INTENCIONALIDAD: Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por broncoaspiración, mediante una carrera de observación que permitan la identificación del peligro que representa mantener alimentos en la boca, liquido u otros objetos.

ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla en la zona verde, en un espacio cómodo y tranquilo acompañado de las docentes de cada nivel, ambientado con canciones infantiles de bienvenida.

Posteriormente, invito a los niños y niñas a realizar un recorrido guiado por la zona verde, donde la docente les dará unas pistas para encontrar diferentes imágenes. Las pistas serán las siguientes: cerca del rodadero pequeño, al lado de un árbol, en un triciclo, en la pared de un salón de caminadores, por el camino pavimentado, etc. Durante este momento los niños y niñas que encuentren las imágenes las entregarán a la docente, y se realizarán preguntas pedagógicas que promueven la observación, la interpretación y el diálogo, tales como: ¿qué sucede en la imagen?, ¿es una acción segura o puede causar daño?, ¿qué podríamos hacer para cuidarnos? De esta manera, propicio la participación, el reconocimiento de situaciones de riesgo y la construcción de nociones básicas de autoprotección, reforzando constantemente mensajes claros sobre el No introducir objetos en la boca, no mantener comida o liquido en la boca por bastante tiempo o a la hora de dormir.

Finalmente, nos reunimos nuevamente en círculo en la zona verde para propiciar un espacio de diálogo y cierre, en el que retomamos las imágenes observadas. A través de preguntas sencillas, invito a los niños y niñas a reconstruir la experiencia, expresar lo que comprendieron y relacionarlo con acciones de cuidado en su vida cotidiana. Este momento permite consolidar los aprendizajes, fortalecer la expresión oral y afianzar hábitos de autoprotección, favoreciendo un aprendizaje significativo en un ambiente lúdico, participativo y acorde a su etapa de desarrollo.

RECURSOS: Parlante, 10 pliegos de papel craft, 6 tarros de tempera, 19 pinceles, crayolas, balones.

FECHA: 09-06-2016	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La actividad de hoy me brinda la posibilidad de una explicación de autocuidado personal en cuanto al enseñar y mencionar lo importante de hablar sin alimentos en la boca y que en el comedor no se habla o se ríe, de esta manera también a través de la explicación se realiza una interacción conversatoria con ellos y ellas, relacionando cada uno de los diferentes momentos que se les presenta en casa o su contexto personal, siento que el buscar e investigar nos une como grupo y se fortalecen los vínculos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy cada uno de los niños - niñas salieron a buscar los dibujos en las zonas verdes como parque de colores, pequeño y caballos, logrando así que cada uno de ellos y ellas observar y hacer una descripción de cada una de las diferentes imágenes que había en cada estación, esto les brinda la posibilidad de fortalecer y estimular su proceso de expresión verbal, gestual y corporal, Ethan fue el que menos participó en la búsqueda pero hizo buenas descripciones.

FECHA: 05.06.2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Como actividad del cuidado del medio ambiente y el planeta se les brindó una charla sobre la importancia del sembrar y cuidar los arboles y las plantas, adicional que ven como ellos crecen la experiencia es fenomenal, ya que con la ejecución de la siembra ellos y ellos identifican cada uno de sus procesos, indicando que son bebes y como de esta manera tambien pueden aportar al medio ambiente con sus manos y poco de amor.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En la actividad de hoy sembraron semillas en vasos plasticos y este ejercicio les gusto mucho porque cada uno de ellos ellos iban sembrando y se iban divirtiendo uno a uno, por otro lado en la actividad del medio ambiente cada uno delos niños y las niñas iban garabateando en los diferentes dibujos de fútbol como la cancha ecologica, esto les brindó la posibilidad de explorar y reconocer cada uno de los puntos para el cuidado Natural.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 03 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Permitir que el niño y la niña investigue diferentes formas posibles de comunicación reconociendo las distintas maneras de confianza que le puede brindar la docente logrando transiciones seguras y armónicas que le permitan la interacción natural con el resto de sus compañeros y docentes presentes, incorporando las normas de convivencia necesarias como el orden, higiene, cortesía entre otras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: MI JUGUETE FAVORITO: Fortalecer vínculos afectivos con los niños y niñas por medio de su juguete favorito para potencias el buen trato entre todos. Encentran en el salón lo juguetes favoritos de cada uno de ellos. Para esta actividad los niños y niñas traerá de casa su juguete favorito, al llegar al aula lo presentara a sus compañeros y seguidamente jugarán con ellos al finalizar los organizaran en el lugar que quieran del salón para que estos los acompañen durante el desarrollo de las actividades del día. Esto les permitirá sentirse acompañados siendo facilitadores del desarrollo emocional y apoyo de transiciones.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FORMAS Y TAMAÑOS: Manipular diferentes texturas mediante la elaboración de masas para fortalecer su desarrollo sensorial. Los niños y niñas encontrarán en la zona verde diferentes materiales con las que podrán crear diferentes masas con maicena y agua, harina, aceite y agua, plastilina y arcilla. La docente les mencionara las instrucciones que deben tener con los materiales a tratar, uno de ellos es no lanzar nada a la cara. Posterior a esto de manera libre podrán explorar con cada una de las masas. Se da cierre a la actividad lavando las manos y dejando las cosas en su lugar.

TEERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMIDA SALUDABLE:
Realizar actividades lúdicas para fortalecer hábitos alimenticios en los niños y las niñas por medio de juego con frutas y verduras y así poco a poco se sigan adaptando a la alimentación que les brinda el jardín infantil todos los días. Encontraran en el salón distribuido los alimentos en canastas, proyector de video. Para motivar la actividad, cantarán diferentes rondas infantiles de las verduras y frutas y así centrar la atención de los niños y niñas, con los juegos de comida que hay en el jardín infantil se reconocerán diferentes alimentos, escuchando sus preconceptos y sus experiencias retroalimentando sus beneficios. Se hace cierre a la actividad con un video lúdico donde podrán observar la importancia de alimentarnos sanamente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MI PARQUE DE COLORES: Los niños y niñas saldrán al parque de colores, el cual cuenta con varias atracciones seguras para cada uno de ellos y así desarrollar su estado físico, social, cognitivo, y emocional. Esta experiencia promueve el desarrollo multisensorial, habilidades motoras y la socialización entre ellos. La docente les comunica los diferentes cuidados que se deben tener en el parque y así los invita a jugar de manera libre creando sus propias reglas.

RECURSOS: Parlante, cuentos, laminas, 4 tarros de pintura, laminas,.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 04 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular el desarrollo integral al combinar la narración de cuentos con la exploración sonora y la resolución de desafíos lógicos, buscando potenciar su imaginación, el lenguaje expresivo, la comprensión auditiva y la coordinación viso-motriz, a través de la creación de una sencilla banda sonora con instrumentos musicales y la manipulación de rompecabezas relacionados con la historia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: IMAGINO Y CREO: Damos la bienvenida generando habilidades sociales mediante el uso de títeres donde los niños y niñas compartan para crear diferentes juegos y conversaciones. A cada uno de los niños y niñas se le entregará un títere o peluche, ellos podrán escogerlo. Luego crearan diferentes juegos utilizando los elementos que tienen alrededor del salón, como tiendas de campaña, colchonetas y diferentes juguetes que ayudan a crear y potenciar su creatividad e imaginación. Para terminar entre todos bailaremos con los muñecos realizando diferentes movimientos fáciles y así desarrollamos la atención la concentración, además de promover la expresión emocional y la interacción social.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS TORTUGAS ESTAN SUELTAS: Generar espacios en donde los niños y niñas puedan interactuar y así disfrutar del material que les brinda el jardín infantil y así fortalecer su desarrollo integral. Encontrarán en el parque de colores diferentes juegos en los cuales pueden realizar juego libre. Como tortugas interactivas, carros de arrastre, triciclos para comenzar nos dirigiremos al parque de colores y allí los niños y niñas podrán interactuar en el parque subiendo y bajando creando juegos entre ellos y luego interactúan con las tortugas, triciclos y carros de arrastre de manera libre. Se da cierre a la actividad dejando los juegos en el lugar que corresponde.

TERCERA EXPERIENCIA: EL SUPERMERCADO:
En el espacio de la zona verde estarán dispuestos los carros de mercado con los demás alimentos simulando un supermercado. Se realizará esta actividad en donde los niños y las niñas encontrarán carritos de mercado con varios kits con los cuales podrán interactuar disfrutando del juego con el cual podrán expresar gustos emociones y preferencia, al cerrar la actividad dejaremos cada cosa en su lugar

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON LA MÚSICA:
Dentro del aula encontrarán un parlante con música de diversos géneros y en el suelo tapas de colores y fichas al igual que imágenes coloridas en grupos, realizaremos nuestra actividad usando círculos con tapas o fichas, que dispondremos en varios grupos, luego al ritmo de la música iremos dando los golpes con manos y piernas siguiendo la melodía, después de ello se le preguntará a cada uno si les gusto la actividad y se pondrá todo en su lugar, trabajando desde su coordinación viso manual, atención y su observación

RECURSOS: Cocina didáctica, alimentos, loterías de conductas, imágenes de medios de comunicación

FECHA: 04·06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy sentí que cada uno de los niños y las niñas se gozaron cada uno de los momentos pero el que más disfrutaron fue el de las ranas o tortugas locas donde lanzaban las pelotas y la celebraban. Con decir que yo también me diverti- te este espacio y jugue con ellos, lanzando la pelota y metiendola en la boca de la rana, luego bailamos cocinamos y jugamos donde se disfrutaron cada uno de estos momen- tos del dia. sudamos la gota.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Este tipo de actividades son muy importantes y divertidas porque se está trabajando con cada uno de ellos y ellas su atención, participación y su pensamiento crítico en cuanto a la resolución de conflictos además que el juegos de roles de cocina les gusta preparar alimentos de casa y el lanzar pelotas les brinda el fortalecer su agarre de mano y su coordinación visomanual. Fueron actividades que aportan a su desarrollo integral.

FECHA: 03 / 06 / 2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad del dia de hoy fue muy dinamica e importante porque cada uno de los niños y las niñas estuvieron muy atentos y entregados a cada espacio ejecutado con los niños a las niñas del colegio colombo el cual nos brinda la posibilidad de apoyar y supervisar cada una de las actividades ejecutadas, asi como tambien disfrutamos del sol y disfrutamos de un espacio agradable todos y todas esta actividad la disfrute mucho y fue un dia grandioso.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Siendo las 10:00 de la mañana llegan los niños del colegio colombo quienes vienen a intervenir con las actividades del día de las niñas y las niñas donde trabajaron alegremente con todos ejecutando circuitos Polimotores donde trabajaron su atención, coordinación, alegres en sintonía, esto les dió la posibilidad de trabajar también su coordinación, equilibrio, lateralidad y control de los movimientos de su cuerpo a la hora de participar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 01 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS "NO TOCO QUE ME QUEMO"

INTENCIONALIDAD: Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras, mediante actividades lúdicas que permitan la identificación del peligro que representa el tocar objetos que producen calor.

ACTIVIDAD

Se invitará a los niños y niñas a trasladarnos a la **zona verde**, un espacio tranquilo y seguro, acompañados de las docentes. Se da la bienvenida con una canción infantil con una canción infantil "cuidado: quema-quema-quema ", relacionada con el cuidado que se debe tener con objetos que producen calor, favoreciendo su motivación y participación. Luego, se realiza una breve conversación en la que se pregunta a los niños y niñas que objetos que se encuentran en la cocina o en nuestra casa que pueden quemarnos, si los tocamos.

Como continuidad y finalización de la experiencia, se pedirá a un niño de cada nivel de párvulos y pre jardín que busque alrededor unas imágenes que se encuentran en el piso y las lleven a la docente. Luego la docente las colocará en la pared en forma de araña y las unirá con una lana. Estas imágenes son: una estufa prendida, una olla caliente, una vela prendida, una plancha conectada, un bombillo encendido, el microondas y una bebida caliente. Durante la actividad se irá reforzando constantemente mensajes de autoprotección con frases como: "Esto no lo debo tocar" y "Cuido mis manos porque me puedo quemar". Debo avisar a un adulto y no tocar objetos de la cocina o de mi alrededor porque me puede hacer daño.

RECURSOS: Papel periódico, torres, parlante, laminas, aros. cuentos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 02 JUNIO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BURBUJAS Y MAS BURBUJAS:
Comenzamos la mañana con una bienvenida la cual permite desarrollar habilidades óculo manuales de los niños y niñas mediante el uso de burbujas para fortalecer su capacidad de concentración. Para comenzar la actividad invitaremos a los niños y niñas el centro del salón, luego mostraremos el burbujero y la docente comenzara a realizar burbujas animándolos a romperlas siguiendo el ritmo de la música que tendrán de fondo. Para terminar a cada uno de los niños y niñas se les dará un burbujero para que deberá soplen y hagan burbujas para que fortalezcan sus músculos orales.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS PARTES DE MI CUERPO SON IMPORTANTES:
Reconocer las partes del cuerpo de los niños y niñas mediante actividades lúdicas para fortalecer el desarrollo integral. Encontrarán tres pliegos de papel craft con marcadores en el suelo y música de relajación. Para comenzar la actividad cantaremos la canción "cabeza, hombros." la cual dará una apertura a los niños (as) luego con ayuda de la docente dibujaran la silueta y luego con los marcadores dibujaremos las partes del rostro que ellos identifiquen y posterior las partes del cuerpo. Se hace cierre a la actividad exponiendo cada uno de los dibujos para que puedan fortalecer la conexión mente-cuerpo, fomentando el autoconocimiento y el respeto por sí mismos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO: Desarrollar habilidades motrices gruesas en los niños y niñas para fortalecer los músculos de su cuerpo por medio de la elaboración de varios espacios. Espacio de perros, estará ubicado en la montaña. Espacio de mesas areneras. Espacio de polimotor. Para iniciar la actividad bailaremos la canción BAILA A LO LOCO en donde invitaremos a los niños (as) a mover su cuerpo, seguidamente nos iremos a la zona verde donde podrán interactuar con los siguientes espacios. Se hace cierre a la actividad invitando a cada uno a recoger los implementos y dejarlos en su lugar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CANTANDO AL AMOR Y A LA VIDA:
La docente invita a los niños y las niñas a sentarse en círculo y les dice que hoy se convertirán en pajaritos cantores. Para motivarlos, puede hacer sonidos suaves como "pío pío" y pedirles que la imiten. Luego, se inicia con ejercicios sencillos de calentamiento vocal, como: Hacer sonidos largos: "aaaaaa", "ooooo", Subir y bajar la voz como si fuera un pajarito volando (agudo y grave)

Después, la docente enseña una canción corta y repetitiva (por ejemplo: *"Los pollitos dicen"),* cantándola primero ella sola, exagerando la entonación y los gestos. Luego invita a los niños a repetir por partes.

RECURSOS: Rompecabezas, muñecos de género, fichas de construcción, juego de cocina y alimentos, kit de médicos, cuentos, parlante.

FECHA: 02·06·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Considero que es importante manifestar que las partes del cuerpo son fundamentales y con esta actividad también se maneja su cuidado personal ergonomía y respeto por el otro, de esta manera se les establecen normas de cuidado, así mismo se les menciono sobre la importancia del medio ambiente en cuanto a la movilidad sostenible y lo importante del manejar bicicleta y así aportamos al cuidado del medio ambiente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para la actividad de hoy cada uno de los niños y las niñas todos disfrutaron del armar rompecabezas de las partes del cuerpo comparandolas con los bebes de juguete ues allí donde identificaron hombros codos, rodillas, acompañando este Proceso de la ronda infantil. Así como tambien trabajaron el garabateo y trazo usando colores y mejorando su coordinación visomanual, recordandoles que se debe montar bicicleta.

FECHA: 01 / 06 /2026 | DOCENTE: ANGIE GONZALEZ MENDOZA

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy disfrute de la actividad ya que fue un dia de la celebracion e inauguracion de la fecha del mundial y es una actividad que yo disfruto y gozo mucho, entonces cada rincon o estacion fue linda, lo que mas disfrute fue la de futbol ya que jugamos un partido de futbol entre nosotros y tambien nos divertimos todos en este momento, por otro lado en las estaciones de pintura, juego y actividad fisica, estuve muy atenta a cada uno de estos espacios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy cada uno de los niños y las niñas, gozaron de esta actividad donde Kenneth, mateo y Allan jugaron un gran campeonato de fútbol. Para sara, sofia y Gabriela pintar lo disfrutan mucho y les genera Por el hacer este tipo de actividad, Por ende hoy observe que gozaron de todos los estadores, así como tambien se les recordo la importancia de los riesgos Por alturas a traves de los estaciones. indicando que siempre deben estar supervisados Por adultos